|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:...............................* |

**BÀI 12: G - H**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **g, h**.Biết viết trên bảng con các chữ **g, h**, tiếng **ga, hồ.**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **g**, âm **h**. Đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **g, h** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”: **ga, hồ.** Đọc đúng bài tập đọc *Bé Hà, bé Lê.*

- HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực : NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, vận dụng những điều đã học vào thực tế,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử, trò chơi vòng quay kì diệu.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  13’  8’  6’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Trò chơi: Vòng quay kì diệu  Trên vòng quay có tên của tất cả HS trong lớp. GV sẽ gọi HS bất kì lên quay. Kim chỉ vào bạn nào thì bạn đó sẽ phải trả lời câu hỏi GV đưa ra  + Câu hỏi 1: HS đọc lại câu dưới tranh 1 bài Ở bờ đê  + Câu hỏi 2: HS đọc lại câu dưới tranh 2 bài Ở bờ đê  + Câu hỏi 3: HS đọc lại câu dưới tranh 3 bài Ở bờ đê  + Câu hỏi 4: HS đọc cả bài Ở bờ đê  - GV gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Kết nối:**  Giới thiệu bài  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **g, h.**  - GV chỉ chữ **g,** nói: **g** (gờ) **(**Tương tự với chữ **h)**  - GV giới thiệu chữ g/h in thường, chữ g/h viết thường, chữ g/h in hoa ở trang 26, 27  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1 Âm g và chữ g**  ***\* Tìm tiếng ga:***  - GV đưa tranh nhà ga lên bảng  - GV hỏi:  (?) Đây là ở đâu?  - GV giải nghĩa : ga/nhà ga là bến đỗ, nơi xuất phât của các đoàn tàu  - GV chỉ tiếng **ga** và đọc mẫu  - Yêu cầu HS đọc tiếng **ga**  ***\* Tìm âm g:***  **-** GV chỉ vào tiếng ga và hỏi:  + Âm nào đã được học?  + Âm nào hôm nay chúng mình học?  - GV khẳng định lại âm **g**, yêu cầu HS đọc đồng thanh.  ***\* Phân tích tiếng ga***  - GV chiếu chữ **ga**  (?) Phân tích cho cô tiếng **ga**?  ***\* Đánh vần tiếng ga***  - GV đưa mô hình tiếng ga.  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***ga***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***g***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***a***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***ga***.  - Yêu cầu HS đánh vần không theo mô hình (gờ - a – ga)  ***\* Đọc trơn tiếng ga***  - Yêu cầu HS đọc trơn  **2.2. Âm h và chữ h**  ***\* Tìm tiếng h:***  - GV đưa tranh hồ lên bảng  - GV hỏi:  (?) Đây là gì?  - GV giải nghĩa : hồ là vùng nước rộng hơn ao thường để thả tôm cá.  - GV chỉ tiếng **hồ** và đọc mẫu  - Yêu cầu HS đọc tiếng **hồ**  ***\* Tìm âm h:***  **-** GV chỉ vào tiếng **hồ** và hỏi:  + Âm nào đã được học?  + Âm nào hôm nay chúng mình học?  - GV khẳng định lại âm **h**, yêu cầu HS đọc đồng thanh.  ***\* Phân tích tiếng hồ***  - GV chiếu chữ **hồ**  (?) Phân tích cho cô tiếng **hồ**?  ***\* Đánh vần tiếng hồ***  - GV đưa mô hình tiếng hồ.  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay.  - Yêu cầu HS đánh vần không theo mô hình (hờ - ô – hô – huyền – hồ) kết hợp đọc trơn  ***\* Củng cố:***  - Các con vừa học âm mới là âm gì?  Các tiếng mới là tiếng gì?  - GV cho HS ghép chữ trên bảng gài: ga, hồ.  - GV gọi 2 HS đứng trước lớp, giơ bảng gài để HS dưới lớp nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ**  **Bài tập 2**: Tiếng nào có âm g? Tiếng nào có âm h?  ***\* Xác định yêu cầu của bài tập***  - GV chiếu tranh nêu yêu cầu của bài tập : Các con nhìn vàoSGK trang 26 rồi nói tên các sự vật có âm **g**, tên các sự vật có âm **h.**  ***\* Nói tên sự vật***  - Lần 1: GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật  - Lần 2: GV chỉ từng hình không theo thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật  ***\* Tìm tiếng chứa âm g, h***  -GV cho HS thảo luận nhóm đôi để nói tên các sự vật có âm **g**, tên các sự vật có âm **h.**  ***\* Báo cáo kết quả***  **-** Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả  - Cho HS chơi trò chơi:  Luật chơi: Cô giáo chỉ vào các bức tranh, nếu như tiếng đó có âm **g** thì các con nói to và vỗ tay 1 lần, âm **h** thì các con nói to và vỗ tay 2 lần.  - GV nhận xét  ***\* Mở rộng***  - GV mở rộng: Tìm tiếng có chứa âm **g**, âm **h** ngoài bài?  *\* Lưu ý: Âm g đứng trước các âm: o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư.*  **3.2. Tập đọc**  **Bài tâp 3:Bé Hà, bé Lê**  ***a. Giới thiệu bài***  - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc lên bảng.  (?) Quan sát bức tranh và cho cô biết, tranh vẽ cảnh gì?  - GV nhận xét, giới thiệu: Đây là bức tranh vẽ cảnh gia đình của 2 chị em bé Hà và bé Lê. Bài tập đọc hôm nay chúng ta tìm hiểu là bài: Bé Hà, bé Lê  - Gọi 1HS nhắc lại tên bài tập đọc  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu 1 lần  (?) Trong tranh có những ai?  - GV chỉ từng hình mời học sinh nói từng thành viên trong gia đình bé Hà, bé Lê: **bà, bố, bé Hà, bé Lê**  - GV xác định lời nhân vật trong từng tranh:  + Tranh 1 là lời Hà (mũi tên chỉ vào Hà)  + Tranh 2: Câu 1 là lời bà, câu 2 là lời của Hà  + Tranh 3: Lời của Hà  + Tranh 4: Lời của ba Hà  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  **Hà ho, bà bế, cả Hà, cả bé Lê**  **-** GV gọi HS đọc theo thước chỉ  - GV giải nghĩa từ  + bế: là [mang](https://vi.wiktionary.org/wiki/mang) trên [tay](https://vi.wiktionary.org/wiki/tay) một [đứa](https://vi.wiktionary.org/wiki/%C4%91%E1%BB%A9a) [trẻ](https://vi.wiktionary.org/wiki/tr%E1%BA%BB) hay một [con](https://vi.wiktionary.org/wiki/con) [vật](https://vi.wiktionary.org/wiki/v%E1%BA%ADt) [nhỏ](https://vi.wiktionary.org/wiki/nh%E1%BB%8F).  **\* Nghỉ giữa 2 tiết học**  - GV cho HS hát múa bài: Baby shark | - 1HS lên quay  - 4 HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Gọi HS (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HSTL: Đây là nhà ga  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  **-** HS đọc cá nhân – đồng thanh  - HSTL:  + Âm a đã được học  + Âm g hôm nay chúng mình học  - HS đọc đồng thanh  - 2 HSTL: Tiếng ga gồm âm g đứng trước, âm a đứng sau.  - Quan sát và cùng làm với GV  - Cá nhân – Đồng thanh  - HS đánh vần cá nhân – đồng thanh  - HS đọc trơn cá nhân - cả lớp  - HS quan sát  - HSTL: Đây là hồ  - HS lắng nghe  **-** HS đọc cá nhân – đồng thanh  - HSTL:  + Âm ô đã được học  + Âm h hôm nay chúng mình học  - HS đọc đồng thanh  - 2 HSTL: Tiếng hồ gồm âm h đứng trước, âm ô đứng sau, thanh huyền trên âm ô.  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS đánh vần cá nhân – cả lớp  - Âm **g , h**  - Tiếng **ga, hồ**  - HS ghép  - 2HS giơ bảng gài, HS khác nhận xét.  - HS mở SGK trang 26  - HS nói cá nhân – đồng thanh  - HS thảo luận nhóm đôi  - Các nhóm báo cáo kết quả  - Cả lớp chơi  - Lắng nghe  - HSTL: gạo, gáo, hay, hương....  - HS theo dõi, quan sát  - Trong tranh vẽ cảnh gia đình  - 1HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - Có bà, bố, bé Hà, bé Lê  - HS nói (cá nhân, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân – cả lớp  - Cả lớp hát, múa |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  18-20’  12’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 12: g, h. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài g, h ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc âm g,h tiếng ga, hồ  **2.2. Tập đọc**  ***\* Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh.***  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 4 tranh và 5 câu (tranh 2 có 2 câu)  - GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc thầm.  - GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới tranh yêu cầu HS đọc  - GV sửa lỗi phát âm cho HS  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp cả bài  - GV chỉ vài câu theo thứ tự đảo lộn yêu cầu HS đọc  ***\* Thi đọc cả bài.***  - Cho HS làm việc nhóm đôi  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.  - GV cùng học sinh nhận xét  - Gọi 1HS đọc cả bài  - Mời cả lớp đọc cả bài  \* ***Tìm hiểu bài đọc***  - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý:  + Bé Hà bị sao?  + Bà bảo bé Hà bà bế ai?  + Bé Hà đòi Ba làm gì?  + Ba đã bế ai?  + Qua bài đọc, con hiểu điều gì?  ***\* Chốt: Qua bài tập đọc về gia đình bé Hà và bé Lê, các con có thể thấy rằng 2 bạn rất thích được ba và bà bế, bày tỏ sự yêu thương với các bạn ấy. Mọi người trong gia đình Hà rất quan tâm, yêu quý lẫn nhau.***  ***- Học tập gia đình bạn Hà, các con hãy dành thật nhiều tình cảm yêu thương, kính trọng tới ông bà, bố mẹ mình nhé.***  - Yêu cầu cả lớp nhìn SGK  - Gọi 1HS đọc toàn bài trong SGK  - Yêu cầu cả lớp nhìn vào SGK đọc đồng thanh  ***2.3. Tập viết (Bảng con – BT 5)***  - Gọi 1HS đọc nội dung bài viết  - Yêu cầu HS nêu độ cao các chữ  + Chữ nào cao 5 li?  + Chữ a, chữ ê cao mấy li?  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Chữ ***g***: Cao 5 li, gồm 2 nét. Đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút. Viết nét cong kín từ phải sang trái. Từ điểm dừng bút, lia bút lên đường kẻ 3, viết nét khuyết ngược kéo dài xuống đường kẻ 4. Dừng bút ở đường kẻ 2.  + Chữ **h**: Cao 5 li, gồm 2 nét. Đặt bút trên đường kẻ 2 viết nét khuyết trên dừng bút ở đường kẻ ngang 1. Từ điểm dừng bút rê bút lên viết nét móc hai đầu. Dừng bút trên đường kẻ ngang 2.  + Tiếng **ga**: viết chữ **g** trước chữ **a** sau, chú ý nối giữa chữ **g** với chữ **a**.  + Tiếng **hồ**: viết chữ **h** trước chữ **ô** sau, chú ý nối giữa chữ **h** với chữ **ô.** Lia bút lên trên bên phải chữ ô viết dấu huyền.  - Cho HS viết bảng con  + Chữ g, h – 2 lần  + Chữ ga, hồ - 2 lần  - GV lưu ý trước khi HS viết nhắc nhở HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết đúng.  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò: Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 13  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **g, h** trên bảng con | - HS đọc cá nhân – cả lớp từng câu  - HS đếm số câu theo sự chỉ dẫn của GV.  - HS đọc thầm  - HS đọc cá nhân – cả lớp từng câu  - HS lắng nghe  - HS đọc nối tiếp  - HS đọc cá nhân  - HS làm việc nhóm đôi  - Một vài nhóm HS thi đọc  - HS nhận xét  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc cả bài  + Bé Hà bị ho.  + Bà bế bé Lê  + Đòi ba bế bé Hà  + Ba bế cả bé Hà và bé Lê  + Hà rất thích được bà và ba bế/ Hà rất quý bà và ba.....  - HS lắng nghe  - Quan sát  - 1HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 1HS đọc  - HSTL  + Chữ g, h  + Cao 2 li  - HS theo dõi  - Cả lớp viết bảng con  - HS giơ bảng  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................